

## Résumé des normes et des modalités en évaluation des apprentissages Année scolaire : 2023-2024

### PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines indiquées ci-après. De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que les connaissances acquises seront évalués par différents moyens (contrôles, dictées, projets, examens, etc.).

L'enseignant est responsable de l'évaluation de ses élèves et il assure un suivi auprès des parents et des élèves qui en font la demande. L'enseignant communique les résultats d'évaluation selon les modalités convenues en début d'année avec ses collègues. L'enseignant informe les parents, en début d'année, que ceux-ci peuvent les joindre lorsqu'ils ont des questions ou des besoins de clarification dans les jours suivants la prise de connaissance des résultats.

Les enseignants, avec la direction, prévoient un endroit, virtuel ou physique, pour déposer les principales traces composant le résultat de fin d'année advenant une demande de révision de résultat entre le dernier jour de travail et le 15 juillet de l'année en cours. (Exemples de lieux : dossier OneDrive avec accès à la direction, travaux sauvegardés dans l'équipe TEAMS du groupe, dossier d'apprentissage déposé dans classeur dans la salle de classe)

Les enseignants désignent un enseignant responsable, joignable entre la dernière journée de travail et le 15 juillet inclusivement, pour répondre advenant une demande de révision d'un résultat d'un parent et que l'enseignant de l'élève visé n'est pas disponible. (Exemples de motifs possibles : fin d'un contrat, vacances hors Québec, engagement familiaux).

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site Internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

### Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** L'épreuve obligatoire du Ministère en français, lecture et écriture sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final pour chacune des compétences.

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année) :** L'épreuve obligatoire du Ministère en français, lecture et écriture, sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final pour chacune des compétences. L'épreuve obligatoire du Ministère en mathématique, raisonner et résoudre, sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final pour chacune des compétences.

### Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)

**Fin de 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** L'épreuve obligatoire du CSSD en mathématique, raisonner et résoudre, sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape, pour chacune des compétences.

### Commentaires sur les apprentissages du préscolaire, des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Des espaces sont prévus dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire ou la reliure d'information, appel téléphonique, rencontre individualisée, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.



### Autres commentaires

Tel qu'identifié dans le tableau, les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *savoir communiquer, organiser son travail, travailler en équipe et exercer son jugement critique.*

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication</b> <b>Date limite 15 octobre</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <b><u>13 octobre 2023.</u></b>
<b>Premier bulletin</b> <b>Date limite 20 novembre</b>	Le 1 <sup>er</sup> bulletin sera déposé sur Mozaïk- Parents le <b><u>17 novembre 2023.</u></b> Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2023 au 9 novembre 2023  <b><u>La rencontre de parents aura lieu dans la semaine du 20 novembre 2023</u></b>
<b>Deuxième bulletin</b> <b>Date limite 15 mars</b>	Le 2 <sup>e</sup> bulletin sera déposé sur Mozaïk- Parents le <b><u>23 février 2024</u></b> Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 16 février 2024  <b><u>La rencontre de parents aura lieu dans la semaine du 26 février 2024</u></b>
<b>Troisième bulletin</b> <b>Date limite 10 juillet</b>	Le 3 <sup>e</sup> bulletin sera déposé sur Mozaïk -Parents le <b><u>27 juin 2024.</u></b> Il couvrira la période s'échelonnant du 19 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

			Résultats inscrits au bulletin		
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire	50 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 40% (3 <sup>e</sup> cycle)	✓	✓	✓
	Écrire	30% (1 <sup>er</sup> cycle)		✓	✓
		30% (2 <sup>e</sup> cycle)	✓	✓	✓
		40 % (3 <sup>e</sup> cycle)	✓	✓	✓
Communiquer oralement	20 % (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)		✓	✓	
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème	20 % (1 <sup>er</sup> cycle) 30 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 <sup>er</sup> cycle) 70 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle))	✓	✓	✓
<b>Anglais 1<sup>er</sup> cycle</b>	Comprendre des textes entendus	60%	✓		✓
	Communiquer oralement	40 %		✓	✓
<b>Anglais 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 <sup>e</sup> cycle) 45 % (3 <sup>e</sup> cycle)		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 <sup>e</sup> cycle et 3 <sup>e</sup> cycle)	✓		✓
	Écrire des textes	15 % (2 <sup>e</sup> cycle) 20 % (3 <sup>e</sup> cycle)		✓	✓
<b>Science et technologie (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)</b>		100 %		✓	✓
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)</b>		100 %	✓		✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>		100 %	✓	✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓
<b>Arts plastiques</b>	Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓		✓
	Apprécier des images	30 %		✓	✓
<b>Musique</b>	Créer et interpréter des œuvres musicales	70 %	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
<b>Autres compétences et commentaires</b>	Organiser son travail	1 <sup>er</sup> cycle			✓
	Savoir communiquer	2 <sup>e</sup> cycle		✓	
	Travailler en équipe	5 <sup>e</sup> année		✓	
	Exercer son jugement critique	6 <sup>e</sup> année		✓	

\*Fin du 2<sup>e</sup> cycle : Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et en écriture sera administrée. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final.

\*Fin du 3<sup>e</sup> cycle : Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture, en écriture et en mathématique sera administrée. Celle-ci comptera pour 10 % du résultat final.

## EVA-DIMS

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer	Agir avec méthode	Interagir avec son milieu
Exploiter l'information	Agir de façon sécuritaire	Communiquer
		Exploiter l'information
		Agir avec méthode
		Agir de façon sécuritaire