



Matrice de comportements attendus

École de la Traversée

Lieux	VALEURS		
	Bienveillance :	Positivité :	Collaboration :
En tout lieu et en tout temps	- Je respecte l'espace personnel des autres. - J'utilise un langage et un ton de voix adéquat lorsque je m'adresse à mes pairs et aux adultes.	- Je participe activement et de façon positive aux activités proposées. - J'accepte les forces et les défis de chacun. - Je laisse mes objets personnels et de valeur à la maison. - Je gère mes conflits de façon pacifique.	- J'applique les consignes de l'adulte. - Je porte mes chaussures attachées en tout temps. - Je porte des vêtements appropriés.*** - Je laisse mes appareils numériques éteints (cellulaire) dans mon sac à dos / casier lors des heures de classe.
Dans la classe (titulaires, musique et anglais)	- Je porte attention à la personne qui me parle. - J'accueille et j'inclus mes camarades de classe malgré les différences.	- Je demande de l'aide au besoin et j'accepte l'aide qui m'est offerte. - Je réalise les tâches demandées en donnant le meilleur de moi-même.	- Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de l'école. - J'ai le tout le matériel nécessaire - Je replace le matériel et le mobilier du local. - Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour. - Je me mets au travail au moment demandé. - Je retire ma tuque / ma casquette lorsque je suis dans la classe.
Dans la zone d'accueil de l'école	- Je frappe à la porte avant d'entrer au secrétariat. - Je referme la porte en quittant. - Je m'adresse aux membres du personnel lorsqu'ils sont disponibles.	Je salue le personnel.	- J'attends l'appel du secrétariat avant de quitter pour un rendez-vous. - Je demeure dans l'espace désigné lorsque j'attends au secrétariat. - J'utilise la porte du gymnase ou du service de garde pour quitter l'école.
Dans les corridors et les escaliers (incluant les cages d'escaliers)	- Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs. - Je cède le passage aux personnes déjà engagées. - Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	- Je suis courtois. - Je tiens la porte au besoin.	- Je me déplace en silence durant les heures de classes. - Je marche à droite. - Je range mes effets personnels à l'endroit désigné. - Je prends mon rang à l'endroit désigné par l'adulte. - Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner. - Je circule calmement en regardant vers l'avant. - Je porte mon laisser-passer en tout temps lorsque je circule dans l'école durant les heures de classe.
Grand rassemblement	- Je laisse un espace entre mes voisins et moi. - Je demeure assis en position d'écoute - Je garde le silence pendant la présentation.	- Je participe et j'applaudis convenablement. - Je fais preuve d'ouverture.	- J'entre et je quitte calmement - J'attends le signal avant de me lever pour quitter.
Gymnase	J'inclus les autres dans mes jeux.	Je suis un bon gagnant et un bon perdant.	- J'utilise uniquement le matériel qui m'est prêté. - Je manipule le matériel avec soin et de façon sécuritaire. - Je range le matériel utilisé au bon endroit. - Je porte des espadrilles pour faire des activités sportives. - En entrant, je m'assoie à l'endroit assigné par l'enseignant.
Locaux utilisés par le service de garde ou le service dîneurs autobus	- J'utilise uniquement mes objets ou les objets qui me sont prêtés. - Je garde ma nourriture pour moi.	Je contribue au règlement pacifique des conflits mineurs.	- À mon arrivée à l'école, je dépose mon repas dans le réfrigérateur. - Je garde le silence pendant la prise de présences.

	• Je participe au nettoyage et au rangement.		• J'utilise le matériel du service de garde avec soin. • J'avise mon éducatrice quand j'arrive et je quitte le SDG. • Je reste assis en mangeant. • Au signal, je cesse de jouer, je range le matériel et je me prépare rapidement.
Dans les salles des toilettes	• Je respecte mon intimité et celle des autres. • J'attends mon tour. • J'entre calmement dans la salle de bain.	• Je tire la chasse d'eau. • Je me lave les mains avec du savon. • Je garde les lieux propres.	• Je vais à la salle des toilettes directement en suivant la ligne jaune et sans déranger. • Je vais à la salle de bain sans perdre de temps. • Je retourne en classe directement sans déranger. • J'utilise l'eau, le papier et le savon sans gaspillage. • Je jette mes déchets à la poubelle.
Dans les cours extérieures	• J'utilise les modules de jeux de façon sécuritaire et lorsqu'ils sont disponibles. • Je respecte l'horaire des zones de jeux assignés ainsi que leurs règles.	• J'encourage la coopération et je favorise un bon esprit d'équipe. • Je fais preuve d'ouverture aux autres.	• Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je rapporte le matériel emprunté et je me prends mon rang calmement. • À l'heure du dîner et à la fin de la journée, je quitte la cour de l'école immédiatement. • Je prends soin de la nature qui m'entoure. • Je porte les vêtements appropriés (pantalons et bottes) pour aller jouer dans la neige.
Rassemblement extérieur au son de la cloche (rangs)	• Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs. • Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	• Je donne l'exemple par mes comportements.	• Au son de la cloche, je me dirige pour prendre mon rang. • Au moment où j'entre dans l'école, je suis calme. • Je me dirige à l'endroit désigné pour mon groupe. • Je demeure avec mon enseignante pendant l'entrée et la sortie en classe.
À la bibliothèque	• J'adopte le niveau de voix demandé par l'adulte. • Je manipule les livres avec soin. • Je replace les meubles à leur place en quittant. • Je me concentre sur ma lecture.	• Je remercie les bénévoles.	• Je choisis des livres à ma pointure. • J'utilise un fouineur lorsque je consulte un livre. • À mon arrivée, je me dirige à une place assise. • J'attends le signal de mon enseignante pour aller choisir mes livres.
Zone d'attente des autobus / berlines	• Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	• Je suis un bon exemple pour les autres.	• À la fin des classes, je me dirige directement aux rangs d'autobus et je prends mon rang derrière le dernier élève du rang. • Je donne ma présence aux surveillantes. • J'attends le signal pour avancer et entrer dans l'autobus. • J'embarque dans le bon autobus.
Zone de circulation devant l'école et dans la passerelle	• Je cède le passage aux élèves qui prennent la berline ou l'autobus adapté.	• Je salue et remercie les brigadiers.	• Je quitte les lieux de l'école en restant sur le trottoir.
Dans l'autobus / la berline	• J'entre et je sors calmement à mon tour. • Je discute avec les personnes autour de moi. • Je m'assoie à ma place, les pieds devant et le dos sur le dossier. • Je garde mes effets personnels sur moi ou devant moi. • Je respecte l'espace des autres.	• Je salue et je remercie le chauffeur.	• Pour ma sécurité, j'applique les consignes du chauffeur. • Dans la berline, je m'assois à ma place et je demeure attaché jusqu'à l'arrivée d'un adulte.

Vêtement arborant un message à caractère sexuel, vulgaire, raciste, violent ou discriminatoire / Vêtement arborant un message faisant la promotion des objets dangereux ou illégaux /Ventre exposés ou vêtements qui laissent voir le sous vêtement / Vêtements qui ne conviennent pas aux activités scolaires /Port de casquette, de capuchon, de chapeau ou de tuque dans les classes ou les locaux de l'école.