



Matrice de comportements attendus

École de la Traversée

Lieux	VALEURS		
	Bienveillance :	Positivité :	Collaboration :
En tout lieu et en tout temps	- Je respecte l'espace personnel des autres. - J'utilise un langage et un ton de voix adéquat lorsque je m'adresse à mes pairs et aux adultes.	- Je participe activement et de façon positive aux activités proposées. - J'accepte les forces et les défis de chacun. - Je laisse mes objets personnels et de valeur à la maison. - Je gère mes conflits de façon pacifique.	- J'applique les consignes de l'adulte. - Je vouvoie le personnel scolaire et je m'adresse à lui en utilisant les titres de civilité (« madame », « monsieur »). - Je porte mes chaussures attachées en tout temps. - Je porte des vêtements appropriés.*** (voir liste des interdits) - Je laisse mes appareils numériques éteints (cellulaire) dans mon sac à dos / casier lors des heures de classe. - Je respecte la vie privée d'autrui, en obtenant leur consentement avant de capter ou de diffuser leur image ou leur voix, et j'utilise les réseaux sociaux de façon responsable.
Dans la classe (titulaires, musique et anglais)	- Je porte attention à la personne qui me parle. - J'accueille et j'inclus mes camarades de classe malgré les différences.	- Je demande de l'aide au besoin et j'accepte l'aide qui m'est offerte. - Je réalise les tâches demandées en donnant le meilleur de moi-même.	- Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de l'école. - J'ai le tout le matériel nécessaire - Je replace le matériel et le mobilier du local. - Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour. - Je me mets au travail au moment demandé. - Je retire ma tuque / ma casquette lorsque je suis dans la classe.
Dans la zone d'accueil de l'école	- Je frappe à la porte avant d'entrer au secrétariat. - Je referme la porte en quittant. - Je m'adresse aux membres du personnel lorsqu'ils sont disponibles.	Je salue le personnel.	- J'attends l'appel du secrétariat avant de quitter pour un rendez-vous. - Je demeure dans l'espace désigné lorsque j'attends au secrétariat. - J'utilise la porte du gymnase ou du service de garde pour quitter l'école.
Dans les corridors et les escaliers (incluant les cages d'escaliers)	- Je respecte le rythme et l'espace de mes pairs. - Je cède le passage aux personnes déjà engagées. - Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	- Je suis courtois. - Je tiens la porte au besoin.	- Je me déplace en silence durant les heures de classes. - Je marche à droite. - Je range mes effets personnels à l'endroit désigné. - Je prends mon rang à l'endroit désigné par l'adulte. - Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner. - Je circule calmement en regardant vers l'avant. - Je porte mon laisser-passer en tout temps lorsque je circule dans l'école durant les heures de classe.
Grand rassemblement	- Je laisse un espace entre mes voisins et moi. - Je demeure assis en position d'écoute - Je garde le silence pendant la présentation.	- Je participe et j'applaudis convenablement. - Je fais preuve d'ouverture.	- J'entre et je quitte calmement - J'attends le signal avant de me lever pour quitter.

Gymnase	J’inclus les autres dans mes jeux.	Je suis un bon gagnant et un bon perdant.	- J’utilise uniquement le matériel qui m’est prêté. - Je manipule le matériel avec soin et de façon sécuritaire. - Je range le matériel utilisé au bon endroit. - Je porte des espadrilles pour faire des activités sportives. - En entrant, je m’assoie à l’endroit assigné par l’enseignant.
Locaux utilisés par le service de garde ou le service dîneurs autobus	- J’utilise uniquement mes objets ou les objets qui me sont prêtés. - Je garde ma nourriture pour moi. - Je participe au nettoyage et au rangement.	Je contribue au règlement pacifique des conflits mineurs.	- À mon arrivée à l’école, je dépose mon repas dans le réfrigérateur. - Je garde le silence pendant la prise de présences. - J’utilise le matériel du service de garde avec soin. - J’avise mon éducatrice quand j’arrive et je quitte le SDG. - Je reste assis en mangeant. - Au signal, je cesse de jouer, je range le matériel et je me prépare rapidement.
Dans les salles des toilettes	- Je respecte mon intimité et celle des autres. - J’attends mon tour. - J’entre calmement dans la salle de bain.	- Je tire la chasse d’eau. - Je me lave les mains avec du savon. - Je garde les lieux propres.	- Je vais à la salle des toilettes directement en suivant la ligne jaune et sans déranger. - Je vais à la salle de bain sans perdre de temps. - Je retourne en classe directement sans déranger. - J’utilise l’eau, le papier et le savon sans gaspillage. - Je jette mes déchets à la poubelle.
Dans les cours extérieures	- J’utilise les modules de jeux de façon sécuritaire et lorsqu’ils sont disponibles. - Je respecte l’horaire des zones de jeux assignés ainsi que leurs règles.	- J’encourage la coopération et je favorise un bon esprit d’équipe. - Je fais preuve d’ouverture aux autres.	- Au son de la cloche, j’arrête de jouer, je rapporte le matériel emprunté et je me prends mon rang calmement. - À l’heure du dîner et à la fin de la journée, je quitte la cour de l’école immédiatement. - Je prends soin de la nature qui m’entoure. - Je porte les vêtements appropriés (pantalons et bottes) pour aller jouer dans la neige.
Dans la cour extérieure / terrain de soccer	- Je joue de manière éthique. - J’accepte les différences. - Je respecte les règles du soccer. - J’applique les directives de l’arbitre.	- Je respecte mon horaire de jeu. - Je m’engage à respecter mon engagement. - Lorsque le ballon sort du terrain ou de la cour, l’adulte nomme une personne désignée pour aller chercher le ballon.	- Je joue dans le terrain désigné pour mon niveau (1-2-3 / 4-5-6). - Au sifflet de l’adulte, j’arrête de jouer.
Dans les cours extérieures - Hiver	- J’accepte que les modules de jeux et les balançoires soient fermés. - Je joue avec la neige dans la zone 2 : fort et bonhomme de neige. - Je respecte la construction des autres élèves. - Je lance des boules de neige sur le mur dans la zone désignée. - J’utilise le matériel dans la zone 1 et je le range dans les bacs.	- J’encourage la coopération. - La neige appartient à tous.	- Je porte les vêtements appropriés (pantalons et bottes) pour aller jouer dans la neige. - Je ne touche pas aux vêtements des autres. - Dans la zone 1, j’attends mon tour et le signal de l’adulte pour glisser. - J’améliore les constructions de neige sans les détruire. - Je joue de façon sécuritaire dans les constructions de neige.
Rassemblement extérieur au son de la cloche (rangs)	- Je respecte le rythme et l’espace de mes pairs. - Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je donne l’exemple par mes comportements.	- Au son de la cloche, je me dirige pour prendre mon rang. - Au moment où j’entre dans l’école, je suis calme. - Je me dirige à l’endroit désigné pour mon groupe. - Je demeure avec mon enseignante pendant l’entrée et la sortie en classe.
À la bibliothèque	- J’adopte le niveau de voix demandé par l’adulte. - Je manipule les livres avec soin.	Je remercie les bénévoles.	- Je choisis des livres à ma pointure. - J’utilise un fouineur lorsque je consulte un livre.

	• Je replace les meubles à leur place en quittant. • Je me concentre sur ma lecture.		• À mon arrivée, je me dirige à une place assise. • J’attends le signal de mon enseignante pour aller choisir mes livres.
Zone d’attente des autobus / berlines	• Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	• Je suis un bon exemple pour les autres.	• À la fin des classes, je me dirige directement aux rangs d’autobus et je prends mon rang derrière le dernier élève du rang. • Je donne ma présence aux surveillantes. • J’attends le signal pour avancer et entrer dans l’autobus. • J’embarque dans le bon autobus.
Zone de circulation devant l’école et dans la passerelle	• Je cède le passage aux élèves qui prennent la berline ou l’autobus adapté.	• Je salue et remercie les brigadiers.	• Je quitte les lieux de l’école en restant sur le trottoir.
Dans l’autobus / la berline	• J’entre et je sors calmement à mon tour. • Je discute avec les personnes autour de moi. • Je m’assoie à ma place, les pieds devant et le dos sur le dossier. • Je garde mes effets personnels sur moi ou devant moi. • Je respecte l’espace des autres.	• Je salue et je remercie le chauffeur.	• Pour ma sécurité, j’applique les consignes du chauffeur. • Dans la berline, je m’assois à ma place et je demeure attaché jusqu’à l’arrivée d’un adulte.